RACCONTA L'ESPERIMENTO

NOME E COGNOME	
CLASSE	
DATA	

NOME DELL'ESPERIMENTO	

INCOLLA L'IMMAGINE N°1

Prepara i materiali

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

All'inizio

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Quindi

.....
.....
.....
.....

Dopo

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dopo ancora

.....
.....
.....
.....
.....
.....

poi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dopo ancora

.....
.....
.....
.....
.....
.....

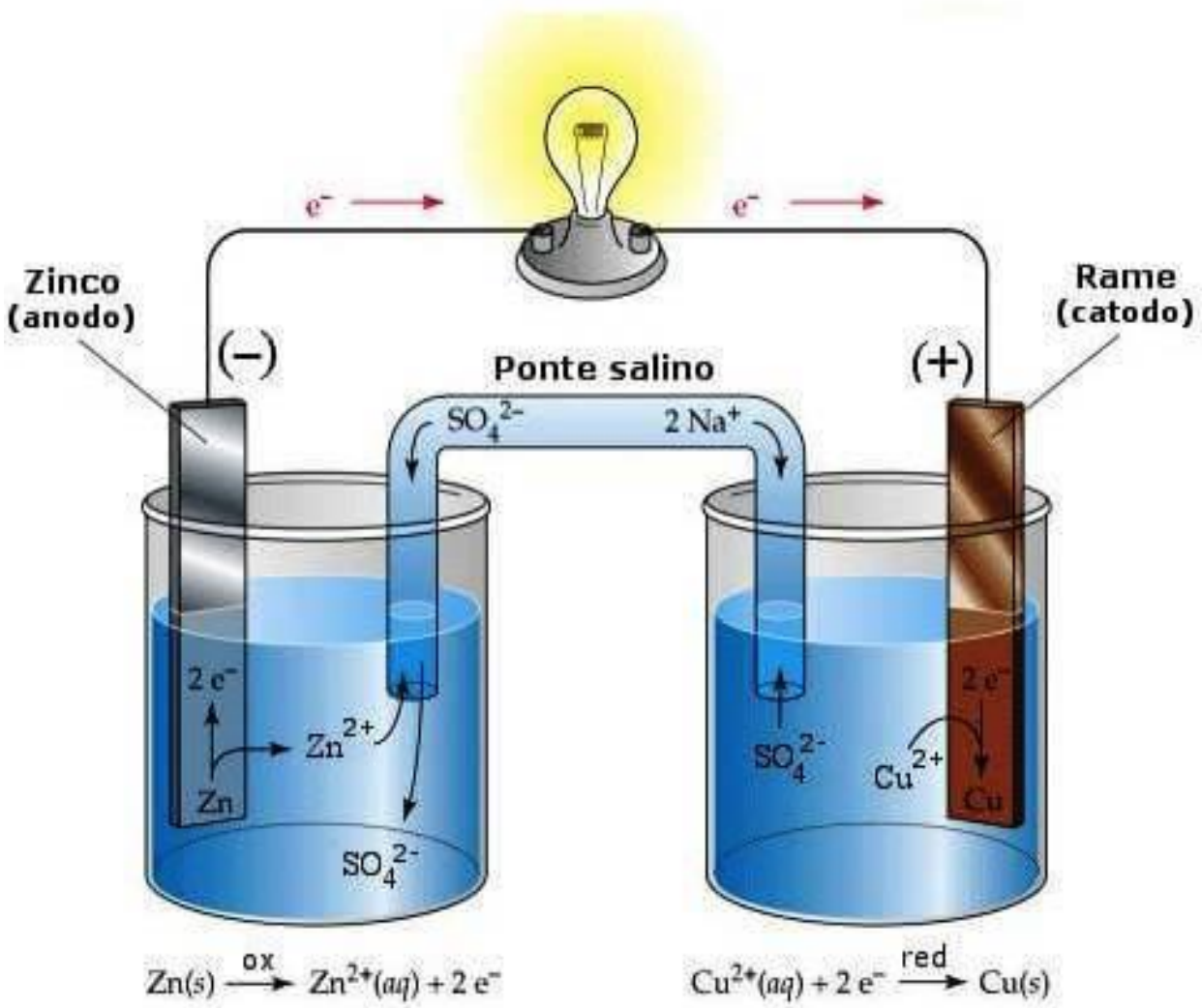
Infine

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TESTO E IMMAGINI DA INSERIRE NEI RIQUADRI

NOME DELL'ESPERIMENTO: LA PILA DANIELL

Immagine n°1:



MATERIALI:

- VOLTAMETRO DIGITALE
- SOLFATO DI RAME
- SOLFATO DI ZINCO
- TUBO DI VETRO
- LASTRA DI RAME
- LASTRA DI ZINCO
- BEUTA
- BEKER
- ACQUA DEMINERALIZZATA
- SALE

(ALL'INIZIO)

L'INSEGNANTE MOSTRA I MATERIALI ALLA CLASSE. L'INSEGNANTE SPIEGA CHE L'ESPERIMENTO LA "PILA DI DANIELL" MOSTRA IL PASSAGGIO DA ENERGIA CHIMICA A ENERGIA ELETTRICA.

L'INSEGNANTE PREPARA IL SOLFATO DI RAME E IL SOLFATO DI ZINCO.

(QUINDI)

L'INSEGNANTE MISURA CON LA BILANCIA LE GIUSTE QUANTITÀ DEI SOLFATI DA SCIOGLIERE NEI BEKER.

(DOPO)

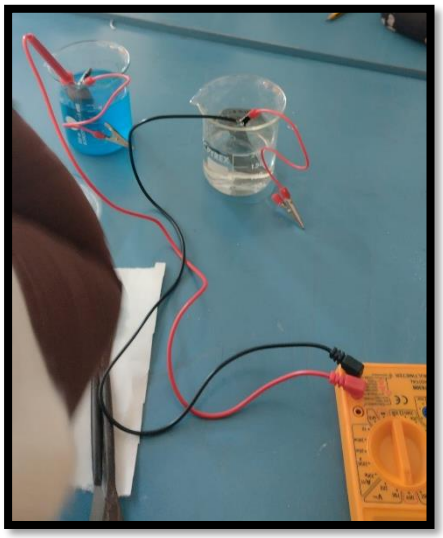
L'INSEGNANTE MESCOLA FINCHÈ I SOLFATI NON SI SCIOLGONO.

(DOPO ANCORA)

L'INSEGNANTE INSERISCE UNA LASTRINA DI ZINCO NEL BEKER CONTENENTE IL SOLFATO DI ZINCO E UNA LASTRINA DI RAME NEL BEKER CONTENENTE IL SOLFATO DI RAME.

(POI)

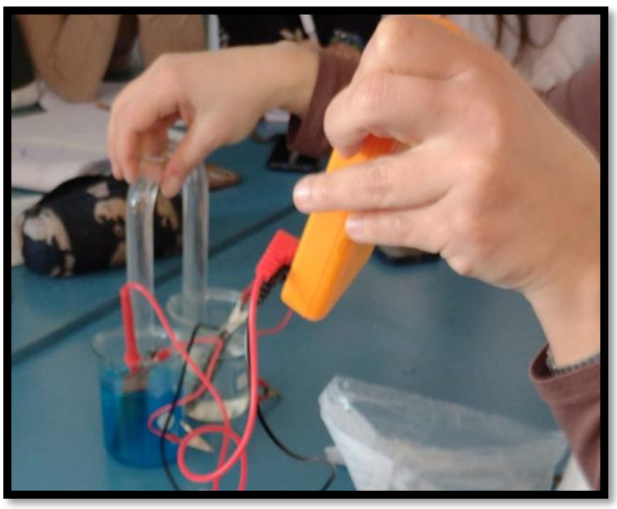
L'INSEGNANTE COLLEGA I BECKER CON I SOLFATI AL VOLTAMETRO.



(DOPO ANCORA)

L'INSEGNANTE METTE NEL TUBO DI VETRO DEL SALE SCIOLTO NELL'ACQUA DEMINERALIZZATA E CREA UN PONTE SALINO PER EQUILIBRARE IL FLUSSO DEGLI ELETTRONI.

(INFINE)

L'INSEGNANTE VERIFICA SE C'È IL PASSAGGIO DI CORRENTE ELETTRICA CON IL VOLTAMETRO DIGITALE.

LE SOSTANZE GENERANO ENERGIA ELETTRICA E L'ESPERIMENTO RIESCE.