

AGNÈS PICOT

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1

DAI PRESOCRATICI A EPICURO

ILLUSTRAZIONI DI SIMONE BEATO

Libro di testo con Esercizi

ESTRATTO GRATUITO



RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO



A chi si rivolge?

- Alunni di scuola secondaria di II grado

Un libro di testo di filosofia per la programmazione differenziata per ragazzi con **gravi difficoltà di apprendimento e/o difficoltà di comunicazione e di relazione** che seguono un **percorso didattico differenziato**. Gli alunni devono saper leggere e scrivere.



3 volumi per le classi Terze, Quarte e Quinte

È prevista la pubblicazione dei volumi:

- ***Ragioniamo con i filosofi 1, dai Presocratici a Epicuro***, di A. Picot, 2024,
- ***Ragioniamo con i filosofi 2, da Cartesio a Kant***, di A. Picot (pubblicazione prevista: a.s. 2025/2026),
- ***Ragioniamo con i filosofi 3, da Schopenhauer a Freud*** di A. Picot, 2021

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress edizioni](#)

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO



A che serve proporre un libro di filosofia a ragazzi con grave disabilità intellettiva?

Solitamente l'intervento per la grave disabilità intellettiva prevede lo sviluppo delle competenze in italiano o in matematica o su obiettivi educativi... In genere, è buona prassi definire gli obiettivi in funzione di un progetto di vita futuro.

Secondo l'esperienza dell'autrice, i volumi *Ragioniamo con i filosofi* hanno innanzitutto obiettivi di **potenziamento cognitivo**: potenziamento della **comprensione** (decodifica del significato), lavoro **sull'elaborazione dell'informazione** (**memoria, collegamenti, ragionamento** soprattutto in riferimento alle esperienze di vita dell'alunno).

Inoltre, attraverso semplici concetti filosofici che l'alunno potrà o non potrà comprendere pienamente, il lavoro proposto vuole insistere su diversi altri obiettivi:

- consentire al ragazzo con disabilità intellettiva di **sentirsi parte di un gruppo-classe** trattando gli stessi argomenti dei compagni di classe,
- potersi **inserire in una conversazione** comprendendo o citando nomi e pensieri di filosofi,
- **esprimere la propria opinione**,
- **orientarsi** nel tempo e nello spazio,
- promuovere una corretta ed emotivamente **positiva concettualizzazione su di sé** (capacità, interessi, desideri, progetti).

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress edizioni](#)

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO



Il bisogno di porsi domande di senso sulla realtà: un bisogno esistente anche nella disabilità intellettiva.

Questi libri di testo sono stati “sperimentati” su diversi ragazzi con disabilità intellettiva, con gravi difficoltà di apprendimento e/o di comunicazione, ogni volta con risultati “sorprendenti”, che lasciano intendere come anche questi ragazzi abbiano **bisogno di porsi domande di senso sulla realtà.**

La filosofia è una disciplina che si presta a questo.

Rapportandosi con le domande dei filosofi, in più occasioni, gli alunni con gravi difficoltà hanno dimostrato di avere la capacità di comprendere e di penetrare nelle questioni di senso che la filosofia pone molto più a fondo di come uno possa immaginare...



Quante ore settimanali di filosofia

Nel nostro PEI, nel caso di alunni con grave disabilità intellettiva, non proponiamo tre ore di filosofia settimanali, ma **UNA**, perché utilizziamo le altre ore per **obiettivi personalizzati più funzionali** all’incremento delle **abilità comunicative, d’interazione sociale e di autonomia** con l’obiettivo di una vita più possibile indipendente e di un inserimento nel mondo del lavoro.

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress edizioni](#)

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO



Questi libri sono adatti ai ragazzi dello spettro autistico?

Assolutamente sì. I libri sono concepiti con tante immagini che hanno la funzione di:

- ❖ fornire un supporto alla comprensione,
- ❖ fornire un ancoraggio per la memorizzazione,
- ❖ Motivare,
- ❖ sono da colorare per permettere all'alunno il riposo durante dopo lo svolgimento delle attività seguendo il principio di alternanza di attività impegnative e attività rilassanti.

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO

INDICE

- ❖ La filosofia
- ❖ I filosofi presocratici:
 - Talete
 - Anassimandro
 - Anassimene
 - Eraclito
 - Pitagora
 - Parmenide
- ❖ Socrate
- ❖ Platone
- ❖ Aristotele
- ❖ Epicuro
- ❖ Verifiche

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO

STRUTTURA DEL VOLUME

1 «organizzatore anticipato» visivo, una linea del tempo e una pagina «Mi oriento nello spazio» all’inizio di ogni capitolo

MI ORIENTO

IN QUALE PARTE DEL LIBRO SIAMO?

I PRESOCRATICI		LA SCUOLA DI ELEA	DOPO SOCRATE	
I FILOSOFI DELLA NATURA			I CLASSICI	SCUOLE ELLENISTICHE
TALIETE	ANASSIMANDRO	PARMENIDE	SOCRATE	EPICURO
ANASSIMANE	ERACLITO		PLATONE	
	PITAGORA		ARISTOTELE	

▲

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 Pagina 65

SONO PARMENIDE, UN FILOSOFO DEL 5°O AVANTI CRISTO.

MI ORIENTO
SULLA LINEA DEL TEMPO

QUANDO È VISSUTO PARMENIDE?
COLORA IL PERIODO.

ETÀ ANTICA

AVANTI CRISTO | DOPO CRISTO

3000 -450 -500 -400 -300 -200 -100 0 100 200 300 400 476

6°	5°	4°	3°	2°	1°	1°	2°	3°	4°	6°
SECOLO AVANTI CRISTO	SECOLO AVANTI CRISTO	SECOLO AVANTI CRISTO	SECOLO AVANTI CRISTO	SECOLO AVANTI CRISTO	SECOLO AVANTI CRISTO	SECOLO DOPO CRISTO	SECOLO DOPO CRISTO	SECOLO DOPO CRISTO	SECOLO DOPO CRISTO	SECOLO DOPO CRISTO

DI CHE SECOLO È PARMENIDE?

Pagina 66 RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1

SONO DI ELEA, NELLA GRECIA ANTICA.

MI ORIENTO NELLO SPAZIO

DOVE È NATO PARMENIDE?
COLORA IL PAESE.

ROMA, MACEDONIA, STAGIRA, ASIA MINORE, GRECIA, ATENE, EFESO, SAMO, MILETO, MARE MEDITERRANEO

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 Pagina 67

1 strumento metacognitivo: la pagina “Riflessione” alla fine di ogni capitolo

RIFLESSIONE

QUESTE TRE RAGAZZIE HANNO APPENA FATTO GLI ESERCIZI CHE HAI FATTO TU. VEDIAMO COSA DICONO.



È UN COMPITO TROPPO DIFFICILE.



È UN COMPITO FACILE. HO CAPITO BENE.



È UN COMPITO UN PO' DIFFICILE. SERVE L'AUTO DEL PROF' O DI UNA COMPAGNIA.

QUALE DI QUESTE RAGAZZIE HA DETTO QUELLO CHE STAI PENSANDO TU?

ANDREA ALEX NOAH

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO

FAI COME ... TALETE

SECONDO ME,
IL PRINCIPIO DEL
TUTTO, CIOÈ
L'ELEMENTO COMUNE
A TUTTE LE COSE È
L'ACQUA.

SECONDO TALETE, QUAL È IL PRINCIPIO
DEL TUTTO?

È

L' A [] [] [] [] []

L'ACQUA È UN
ELEMENTO DELLA
NATURA... A CHE
COSA SERVE L'ACQUA?

L'ACQUA È UN ELEMENTO DELLA
NATURA... A CHE
COSA SERVE L'ACQUA?

N [] [] [] [] [] []

L'ACQUA SERVE PER B _ R _

RIUSCIRESTI A VIVERE SENZA BERE?

SÌ NO

L'ACQUA SERVE PER

LA _ A _ E LE

M _ N _

RIESCIA LAVARE LE MANI SENZA
ACQUA?

SÌ NO

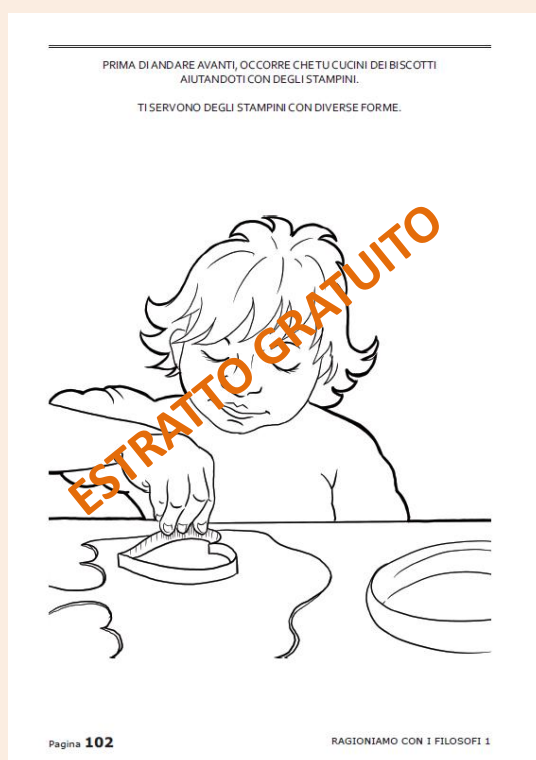


RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO

IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI RICHIEDE L'ORGANIZZAZIONE PREVENTIVA DEI MATERIALI DA PARTE DEL DOCENTE

Tre capitoli prevedono che gli alunni realizzino delle **attività pratiche** per **comprendere meglio alcuni concetti filosofici**:

- **Esperimento con bicchiere e bacinella** (nel capitolo su *Eraclito*);
- **Esercizio con dei sassolini** (nel capitolo su *Pitagora*);
- **Cucinare dei biscotti** (nel capitolo su *Platone*).



RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO

PITAGORA - ESERCIZI



ESERCIZIO 1. SE LA FRASE PRONUNCIATA DA PITAGORA È "VERA" SCRIVI "V", SE LA FRASE È "FALSA, SBAGLIATA" SCRIVI "F"

1. TUTTE LE COSE SONO NUMERO.
2. IL NUMERO È L'ESSENZA DI OGNI COSA.
3. TUTTO È NUMERO.
4. IL NUMERO NON SERVE A NIENTE.
5. IL NUMERO CI FA CONOSCERE OGNI COSA.



ESERCIZIO 2. QUESTI PEZZI DI FRASE SI SONO MISCOLATI. RIMETTILI IN ORDINE. LEGGERAI IL PENSIERO DI PITAGORA.

ALL'ARMONIA

I NUMERI DA UNO A CINQUE

DELLA NATURA.

1) _____

CREANO

I NUMERI

COME UNA MUSICA.

2) _____

È SUI

TRIANGOLI RETTANGOLI.

IL TEOREMA DI PITAGORA

3) _____

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 1 DAI PRESOCRATICI A EPICURO

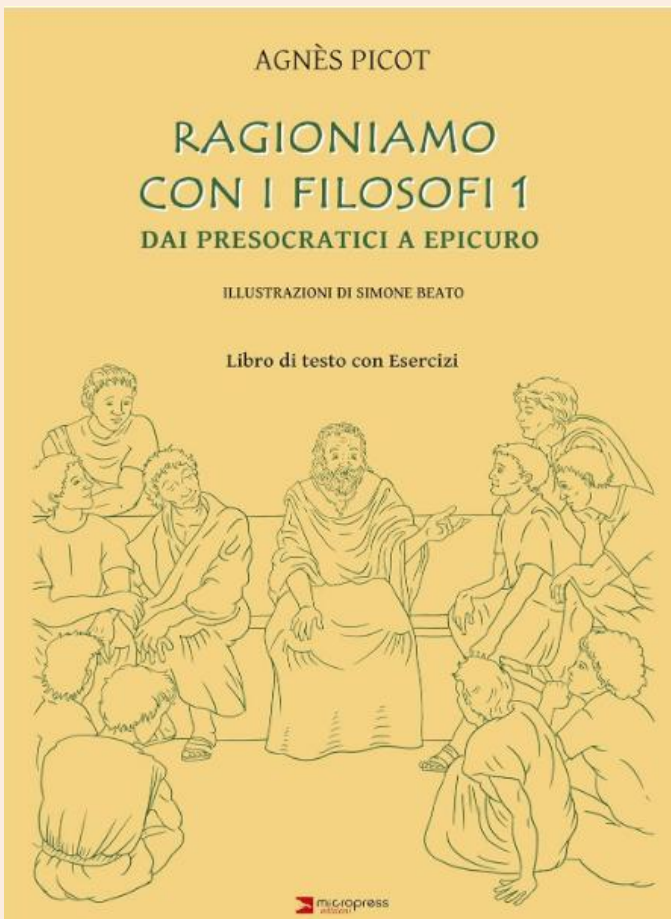


Uno strumento flessibile

Vista la grande tipologia di alunni con programmazione differenziata, alcuni molto lenti, altri molto veloci, altri ancora con gravi difficoltà nella scrittura (calligrafia scarsamente leggibile) si consiglia di usare le schede operative in modalità “**flessibile**”.

Questo libro di testo è stato concepito come “**punto di partenza**” per un **intervento individualizzato**.

L’insegnante avrà cura di integrare il materiale proposto con esercizi nel quaderno, **adattando gli obiettivi** dell’alunno attraverso una **personalizzazione** funzionale ai suoi bisogni.



Anche i ragazzi
con **gravi**
difficoltà di
comunicazione
e/o di
apprendimento
possono accedere
ai contenuti
filosofici.

*Estratto gratuito del libro **Ragioniamo con i filosofi 1***

- Comprate il libro sul sito [dell'editore Micropress](#)
- Comprare su [Amazon](#)
- Domande? Pareri? [Contattateci](#)
- Saperne di più? [Contattateci](#)