



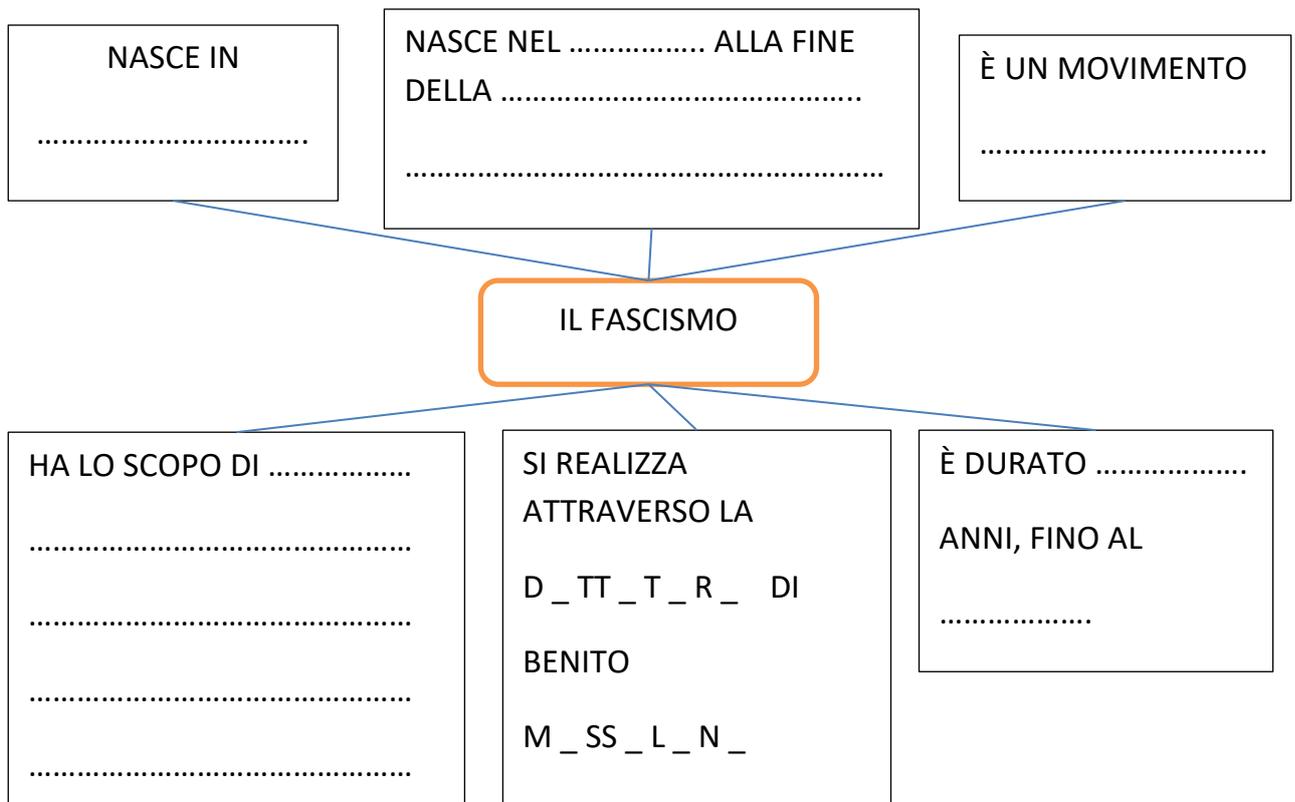
## COS'È IL FASCISMO

### Cos'è il fascismo?

Il fascismo è nato in Italia più di cento anni fa, nel 1919, alla fine della Prima guerra mondiale. Il fascismo era un **movimento politico**. Qual era il suo scopo? **Controllare e dirigere ogni aspetto della vita del Paese**. Il fascismo è avvenuto attraverso la **dittatura** di **Benito Mussolini**. Il fascismo è durato **20 anni fino al 1945**.



### COMPLETA LO SCHEMA:





## LA NASCITA DEL FASCISMO



La **situazione** in Italia alla fine della Prima Guerra mondiale è **disastrosa**.

Molte persone sono **morte** durante la guerra



Nelle fabbriche, le **condizioni di lavoro** sono **disumane**. I salari (cioè gli stipendi) sono bassi.

Molte famiglie sono **povere** e senza lavoro.



Negli anni 1920 gli **operai** protestano e fanno **scioperi** per chiedere migliori condizioni di lavoro. Manifestano in **cortei**.

I due anni 1919-1920 sono chiamati "**biennio rosso**". Il rosso è il colore delle bandiere socialiste esibite durante i cortei.



Mussolini riesce a riportare l'ordine intervenendo con le sue **squadre armate**.

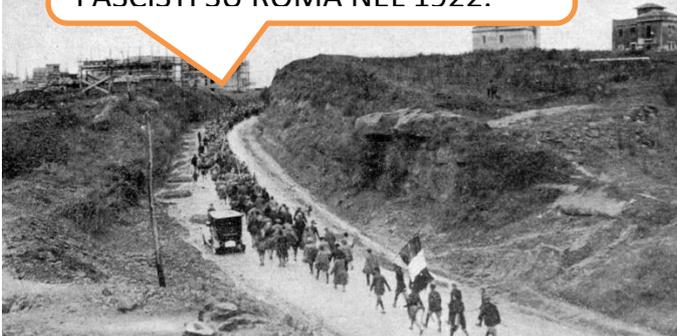
Le squadre armate sono gruppi di **uomini violenti** che bastonano, intimidiscono e umiliano gli operai che protestano ma anche gli avversari politici e i giornalisti.



	<p>LA CAMICIA NERA è LA DIVISA DELLE SQUADRE ARMATE.</p>	<p>Le squadre armate hanno come divisa la <b>camicia nera</b>, perché il nero mantiene lo sporco. Sono orgogliosi di tenere poco all'igiene.</p>
	<p>I PROPRIETARI DELLE FABBRICHE CI FINANZIANO.</p>	<p>I proprietari delle fabbriche, i ricchi industriali sono felici dell'intervento delle squadre armate e cominciano a <b>finanziare (cioè pagare) il movimento fascista</b>, convinti che questi uomini li avrebbero protetti, assieme alle loro ricchezze.</p>
	<p>SONO UN "LITTORE", UN SERVO. PROTEGGO IL RE CON IL MIO FASCIO. SONO PRONTO A BASTONARE CHI IMPORTUNA IL RE</p>	<p>Le squadre armate sono organizzate in <b>fasci di combattimento</b>. Il loro simbolo è il <b>fasces</b>. L'immagine rappresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un <b>invito a essere uniti</b> (come si dice, "stringersi in un sol fascio")</li> <li>• è un <b>richiamo all'antica Roma</b> quando, all'epoca di Romolo, i re si spostavano preceduti dai "littori". I littori erano dei servi che brandivano dei fasci, cioè dei bastoni per proteggere il re dalla folla.</li> </ul>
	<p>Nel maggio 1921 i fascisti si presentano alle elezioni e sono eletti. Qualche mese dopo nasce il <b>Partito nazionale fascista</b>. Oltre agli industriali, anche la monarchia (cioè il re) e la Chiesa sostengono i fascisti.</p>	



QUESTA È LA MARCIA DEI FASCISTI SU ROMA NEL 1922.



Nel giro di pochi mesi il Partito nazionale fascista diventa la più forte organizzazione politica del paese.

Il 28 ottobre 1922 Mussolini capisce che è arrivato il momento di conquistare il potere e chiede ai **fascisti di marciare su Roma.**

SONO IL RE VITTORIO EMANUELE TERZO. INCARICO MUSSOLINI DI FORMARE IL GOVERNO



I fascisti arrivano dal re **Vittorio Emanuele III (Terzo)** che affida loro **l'incarico di formare il nuovo governo** il 30 ottobre 1922.



Poi Mussolini diventa un **dittatore**. La dittatura dura 20 anni.

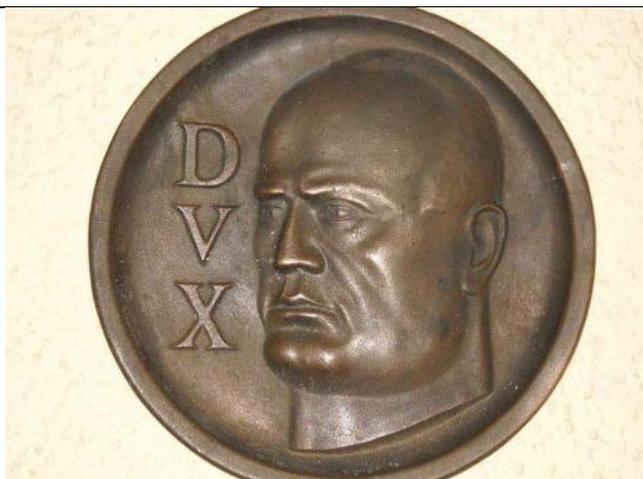


Il 28 aprile 1945 **Mussolini fu arrestato e fucilato.**

È la fine del movimento fascista.



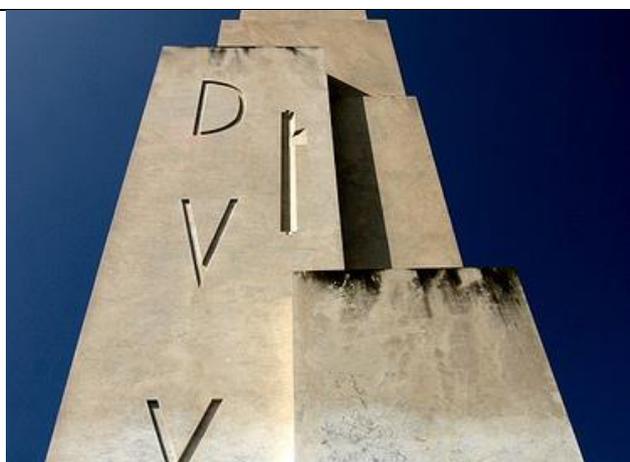
## IL MITO DEL DUCE



Mussolini amava farsi chiamare con il titolo di **DUCE** scritto “**DVX**” (con la V al posto della U).

*Dux* è una parola latina, che in italiano significa “condottiero” o “guida”.

Nella Roma antica i Dux erano i condottieri più valorosi.



Mussolini, con questo titolo, vuole dare l'impressione di essere **eterno**: è come se dicesse agli Italiani: “esisto da sempre e vivrò per sempre”.

Così **molti italiani cominciano a credere davvero al mito del duce.**



Durante la dittatura **Mussolini fa erigere busti, sculture e immagini di sé in tutta Italia.**

Dei **monumenti equestri** (= a cavallo) con il suo busto sono costruiti in molte città italiane. Mussolini era di statura media (era alto poco meno di un metro e sessanta). Eppure nelle statue è sempre rappresentato come un **gigante dai muscoli d'acciaio**. Molti italiani ammirano la bellezza delle immagini e cominciano a pensare a lui come a un uomo dotato di straordinarie qualità, assolutamente fuori dalla norma: infallibile, imbattibile, perfetto. Ma la realtà era completamente diversa.



## IL MITO DI MUSSOLINI. ANALIZZA IL MONUMENTO EQUESTRE:



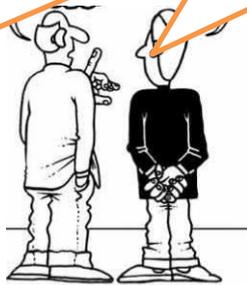
- 1) LA STATUA RAPPRESENTA CHI? .....
- 2) COME VIENE RAPPRESENTATO MUSSOLINI?  IN PIEDI       A CAVALLO
- 3) DOVE SI TROVA LA STATUA?
  - SOVRASTA IL PUBBLICO ALLO STADIO
  - È ALLO STESSO LIVELLO DEL PUBBLICO ALLO STADIO
- 4) IN QUESTO MODO L'IMMAGINE DI MUSSOLINI VIENE PERCEPITA COME:
  - UN UOMO GRANDE E MOLTO IMPORTANTE
  - UN UOMO BASSO E POCO IMPORTANTE
- 5) NELLA REALTÀ MUSSOLINI ERA:
  - GIGANTE: ALTO PIÙ DI 1 METRO E 90
  - ALTO POCO MENO DI 1 METRO E 60



## MUSSOLINI DITTATORE FASCISTA

VOGLIO ESPRIMERE  
LA MIA OPINIONE,  
DIRE CIÒ CHE  
PENSO

ZITTO! TI  
PROIBISCO DI  
PENSARE. MI DEVI  
UBBIDIRE E BASTA.



Mussolini al potere decide di **ridurre le libertà di pensiero e di espressione**.

**Mussolini reprime ogni forma di dissenso**, cioè se qualcuno la pensava diversamente da Mussolini, lui inviava le squadre armate a picchiarlo e a ucciderlo.



Mussolini diffuse **false notizie e falsi insegnamenti** attraverso i **mezzi di comunicazione** e la **scuola**.

Perché? Mussolini vuole educare una generazione "obbediente" e disposta a sacrificare la propria vita nelle imprese che lui impone.



## LA SCUOLA FASCISTA

Assieme al filosofo Giovanni Gentile Mussolini realizza la "più fascista" delle riforme.

Studenti e studentesse, sin dalla prima classe elementare, sono costretti a imparare a marciare e a indossare particolari divise.



In classe, alle spalle del maestro c'era il crocifisso, una foto del re e una del duce.



All'inizio di ogni giornata scolastica gli studenti devono alzarsi in piedi per il saluto al duce. Tutti devono ubbidire ciecamente al duce, cioè devono ubbidire e basta.

La scuola diventa il luogo privilegiato per crescere, sin dalla più tenera età, cittadini disposti al sacrificio della guerra e incapaci di ribellarsi.



#### LA PROPAGANDA

Mussolini sapeva bene che i giornali, la radio e il cinema possono influire sui convincimenti, i desideri e le paure delle persone.

Per questo motivo egli inizia a servirsi delle "veline", cioè Mussolini scrive su un foglio di carta velina i suoi ordini, le sue decisioni e lo distribuisce a tutti i giornalisti. Poi Mussolini crea un ufficio che inventa "notizie". Tutti gli articoli pubblicati devono parlare bene di lui. Insomma, il dittatore e i suoi assistenti fabbricano quelle che oggi chiameremmo *fake news*, delle notizie false o manipolate messe in circolazione allo scopo di condizionare le opinioni dei cittadini italiani.



LA STAMPA, LA RADIO E IL CINEMA DEVONO PARLARE BENE DI ME. DEVO FARE SEMPRE BELLA FIGURA... DEVO AVERE SEMPRE RAGIONE.



I TRENI ARRIVANO SEMPRE IN ORARIO!

Un esempio di falsa notizia riguarda l'efficienza dei mezzi di trasporto.



## MUSSOLINI E LE LEGGI RAZZIALI

Dal 1935 al 1941 il regime fascista decreta la **segregazione razziale**: significa che gli ebrei devono vivere **segregati**, cioè in luoghi dove ci sono solo ebrei.

Il duce promulga le **leggi razziali**; sono una serie di provvedimenti discriminatori contro gli ebrei e le minoranze. Mussolini chiede agli italiani di essere razzisti e di odiare gli ebrei.

**TORINO**  
Anno 72 Num. 268  
Ogni numero 30 centesimi  
Spedizione in abbonamento postale  
Telefoni: dal N. 40243 al N. 40248

# LA STAMPA

**VENERDI'**  
11 Novembre 1938  
Anno XVII  
UFFICIO: VIA ROMA VIA BERTOLA  
GALLERIA DE LA STAMPA 41

---

**LEGGERZIONI** 45/cent per millimetro di altezza, larghezza di colonna: Annonci commerciali, 5. 4. - Finanziari, 1. 7. - Nereologie, 1. 7. - Pubblicità economica condizionale in testa alle singole rubriche. - Nel testo del giornale (tel. 41.329): Arta Climatografica - Piani d'arancio. - Seguendo la cronaca: - Divertimenti - Osservazioni: 1. 32 per linea montata. - Pagamento anticipato - Rivolgersi alla U. P. I. Via Santa Teresa, 7. telefoni 45-039 - 42-961. Il giornale si riserva il diritto di rifiutare tutte le inserzioni che non pubblicherà. - ABBONAMENTI: Italia Longue (Comuni a numeri telefonici): Anno 1. 70. Semestre 1. 35. Trimestre 1. 20. Estero: Anno 1. 175. Trimestre 1. 85. Trimestre 1. 45. - Nelle numeri, comparsa, l'edizione dei lunedì: Italia, Spagna (Colonia): Anno 1. 87. Semestre 44. Trimestre 22. Estero: Anno 1. 200. Semestre 100. Trimestre 50. - C.C.P. N. 21/1040.

---

# Le leggi per la difesa della razza

**L'EBREO NON PUO':** *Prestare servizio militare, dirigere grandi aziende, possedere terre con estimo superiore a 5.000 lire o case con oltre 20.000 lire di imponibile, avere persone di servizio ariane, avere impieghi statali o parastatali o nelle banche di interesse nazionale o nelle imprese private di assicurazione, frequentare le scuole ariane*

## Il Consiglio dei Ministri ha inoltre deciso che il matrimonio con non ariani è nullo

### IL TESTO DEI DECRETI

**La Legge**

Il Consiglio dei Ministri ha deciso che il matrimonio con non ariani è nullo. Il provvedimento non è soggetto ad alcun gravame, sia in via amministrativa, sia in via giurisdizionale.

**La Legge**

Le deliberazioni del Gran Consiglio hanno avuto nell'ordine: il Consiglio dei Ministri la loro codificazione e la loro precisazione. Il Regime tira diritto nel suo cammino inteso a garantire e potenziare le virtù della razza italiana. Con una-

... gli interessati dovranno far pervenire documentata istanza al Ministero dell'Interno entro trenta giorni dalla data di entrata in vigore del presente decreto. Articolo 20. - Le questioni relative all'applicazione del presente decreto saranno risolte, caso per caso, dal Ministro dell'Interno, sentito il Ministero eventualmente interessato e previo parere di una Commissione da lui nominata. Il provvedimento non è soggetto ad alcun gravame, sia in via amministrativa, sia in via giurisdizionale.

Gli italiani possono andare a comprare il cibo nei negozi ebrei? No, è vietato andare nei negozi di proprietà di ebrei.



Cosa succede ai docenti, agli studenti e alle studentesse ebrei? 6 mila 500 studenti e circa 700 docenti sono cacciati dalla scuola. I docenti ebrei non possono più insegnare e i ragazzi ebrei non possono più frequentare la scuola.



Un ragazzo cattolico può sposare una ragazza ebrea? No, i matrimoni tra ebrei e cattolici sono proibiti.

Cosa pensano gli Italiani di queste leggi assurde che discriminano le persone ebree? Ebbene, a questi provvedimenti la maggior parte degli italiani reagisce con indifferenza o con una vaga ostilità.

## LA FINE DEL FASCISMO

Il fascismo di Mussolini è stato sconfitto nel 1945 alla fine della Seconda guerra mondiale, quando è nata la Repubblica italiana. La Costituzione ha vietato la rinascita del fascismo.



XII.  
È vietata la riorganizzazione, sotto qualsiasi forma, del disciolto partito fascista.  
In deroga all'articolo 48, sono stabilite con legge, per non oltre un quinquennio dalla entrata in vigore della Costituzione, limitazioni temporanee al diritto di voto e alla eleggibilità per i responsabili del regime fascista.