Punti del PEI da compilare durante la Verifica finale del PEI

Le indicazioni fornite sono tratte esclusivamente dalle linee guida allegate al DM 153/2023

http://www.sostegno-superiori.it

In tutte le sezioni del PEI, quando si parla di verifica conclusiva degli esiti, la **valutazione** è riferita prioritariamente all'*efficacia degli interventi*, non solo al *raggiungimento degli obiettivi* previsti da parte della studentessa e dello studente.

Sezione 5 - Interventi connessi alle dimensioni per profilo di funzionamento

Verifica conclusiva degli esiti Data: _____

con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti	

I risultati conseguiti sono soddisfacenti?

Gli interventi, le strategie e gli strumenti adottati sono stati efficaci?

Sezione 7 - Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

Verifica conclusiva degli esiti Data: _____

con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti, insieme con lo/a studente/essa	

I risultati conseguiti sono soddisfacenti?

Gli interventi, le strategie e gli strumenti adottati sono stati efficaci?

Sezione 8.3 - Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento

Verifica finale Data: _____

VERIFICA FINALE, con particolare riferimento: 1. al livello di riduzione dei vincoli di contesto e alla loro eventuale permanenza; 2. alla replicabilità dell'attività e alle misure di miglioramento da assumere, sulla base del riscontro dei tutor	

Sono due in particolare gli aspetti da considerare nella verifica finale:

1) il **conseguimento degli obiettivi di competenza** in base agli esiti previsti e alle modalità di valutazione indicate, nonché al livello di riduzione dei vincoli di contesto e alla loro eventuale permanenza;

2) la **replicabilità dell'attività** e le misure di **miglioramento** da assumere, sulla base del riscontro dei tutor. Queste informazioni serviranno da traccia iniziale per la progettazione del PCTO per l'anno successivo o, se siamo all'ultimo anno, per le indicazioni da fornire al servizio di inserimento lavorativo al termine della scuola o per l'eventuale prosecuzione degli studi.

Sotto alla Sezione 8.4 - Criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici, troviamo:

Verifica conclusiva degli esiti Data: _____

Con verifica dei risultati didattici conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti riferiti anche all'ambiente di apprendimento. NB: la valutazione finale degli apprendimenti è di competenza del Consiglio di classe	

Questa sezione è la verifica conclusiva della **Sezione 8 – Interventi sul percorso curricolare**

Maggiori informazioni nella pagina successiva

Sezione 8 - Interventi sul percorso curricolare

Se il GLO finale ha il compito di verificare la valutazione riferita all'*efficacia degli interventi* e non il *raggiungimento degli obiettivi* che è competenza specifica del consiglio di classe, cosa valuta il GLO in questa fase?

In questa fase il GLO verifica se:

- **l'impianto complessivo della personalizzazione abbia funzionato** o meno,
- ossia se **l'insieme di interventi e di strategie attivati**, assieme a quelli destinati alla **realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo** (così come indicato nella Sezione 7**), abbia dato i risultati attesi**, considerando altresì la verifica degli obiettivi didattici definiti dal consiglio di classe, ma senza limitarsi al solo aspetto didattico.

La valutazione va, dunque, impostata in **un'ottica di miglioramento**, al fine di riflettere sul superamento di limiti, difficoltà e barriere, senza soffermarsi soltanto sulle criticità rilevate.