3 tipologie di PEI (secondo le Linee-Guida del DM 153/2023)

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE E A CHI SI RIVOLGE (dalle linee guida pag. 41)	DIFFERENZA TRA LE 3 TIPOLOGIE (dalle linee guida pag. 40)	DICITURA RIPORTATA NEL PEI (dalle linee guida pag. 38)	QUANDO SI SCEGLIE A, B o C ? (dalle linee guida pag. 39)	OBIETTIVI (dalle linee guida da pag. 35 a pag. 39)	TITOLO DI STUDIO/ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO
percorsi didattici ordinari, conformi alla progettazione didattica della classe, sulla base del curricolo d'istituto. Per **disabilità** prettamente attenenti alla **sfera fisica** (tipologia rara) (dalle linee guida pag. 40)	Segue la **progettazione didattica della classe** e si applicano gli **stessi criteri di valutazione**. Sono possibili altre forme di personalizzazione (ad esempio possono esserci **modalità di verifica personalizzate**)	**A. PERCORSO ORDINARIO**	Se per tutte o quasi le discipline è stata selezionata l'opzione A.	Obiettivi didattici analoghi	Conseguimento del **titolo di studio** (diploma)
percorsi didattici personalizzati in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento, alle strategie, alle metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione (corrispondente alle vecchie denominazioni "per obiettivi minimi"; ci riferiamo ad un "PEI semplificato");	Rispetto alla **progettazione didattica della classe** sono applicate le seguenti **personalizzazioni** in relazione a: • obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze), • strategie, • metodologie didattiche, • modalità di verifica (prove equipollenti), • criteri di valutazione.	**B. PERCORSO PERSONALIZZATO (CON PROVE EQUIPOLLENTI[1])**	Se per tutte le discipline è stata selezionata l'opzione A o B.	Obiettivi didattici analoghi o **sostanzialmente riconducibili** a quelli della classe ma che devono essere valutati considerando le difficoltà aggiuntive derivanti dalla disabilità, soprattutto rispetto ai processi di esposizione o produzione. Chiarire in modo dettagliato le modalità di verifica, gli obiettivi e i criteri di valutazione propri delle singole discipline.	Conseguimento del **titolo di studio** (diploma)

[1] Con **equipollenti** si intende "dello stesso valore delle prove somministrate alla classe".

3 tipologie di PEI (secondo le Linee-Guida del DM 153/2023)

percorsi didattici differenziati (sulla base di un “PEI differenziato”)	Percorso didattico differenziato	**C. PERCORSO DIFFERENZIATO**	Se anche per una sola disciplina è stata selezionata l’opzione C.	Obiettivi didattici **nettamente ridotti** rispetto a quelli della classe, per cui non è proponibile una valutazione su prove equipollenti. In tal caso, gli obiettivi disciplinari sono probabilmente strettamente connessi a quelli educativi definiti nelle dimensioni della sez. 5. Pertanto si può richiamare la sezione 5. *OPPURE* **Percorsi misti**, differenziati in alcune discipline e sostanzialmente ordinari o personalizzati ma con verifiche equipollenti in altre.	Svolge esame individualizzato, contestuale all’Esame di Stato, finalizzato al rilascio **dell’attestato dei crediti formativi**