PRIMA PROVA ESAME DI STATO

**LEGGI IL TESTO TRATTO DAL DIARIO DI ANNE FRANK**

*11 maggio 1944*

Cara Kitty,

**Le dive**: persone famose

ho tante cose da fare. Entro domani devo leggere il primo volume della vita di Galileo Galilei per poi restituirlo alla biblioteca. Dopo, ho altri libri da leggere e devo studiare gli appunti che ho preso. Devo anche imparare delle parole straniere. Poi, devo mettere in ordine le immagini delle **dive** del cinema. Nel mio futuro voglio scrivere un libro dal titolo “L’alloggio segreto”. Il mio diario mi sarà molto utile per questo scopo.

 *16 maggio 1944*

Ecco le letture e gli studi degli abitanti dell’alloggio segreto. Il signor Van Daan non studia mai e legge romanzi gialli. La signora Van Daan studia l’inglese e legge romanzi e **biografie**. Mio padre studia l’inglese e un po’ di latino. Legge descrizioni di persone e di paesi. Mia madre studia l’inglese e legge qualsiasi cosa. Il signor Dussel studia le lingue, ma senza buoni risultati. Peter studia un sacco di cose, ma legge poco. Io e Margot studiamo moltissime materie e leggiamo di tutto.

**biografia**: storia della vita delle persone famose

****

**ESERCIZIO 1. COMPLETA LE FRASI RELATIVE AI BRANI.**

Nel primo brano, Anne Frank si tiene impegnata mentre è prigioniera nell’alloggio segreto. Che cosa deve fare?

1. Deve leggere ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Deve studiare ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Deve imparare ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Deve mettere in ordine.……………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Vuole scrivere ……………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nel secondo brano, Anne ci spiega cosa fanno gli altri abitanti dell’alloggio segreto.

1. Cosa fa il signor Van Daan? …………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cosa fa la signora Van Daan?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cosa fa il padre di Anne?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cosa fa la madre di Anne?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cosa fa il signor Dussel?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cosa fa Peter?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cosa fanno Anne e Margot?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ESERCIZIO 2. RACCONTA.**

Nel suo futuro, Anne Frank vuole scrivere un libro. E tu? Hai appena terminato la scuola. Racconta la tua esperienza e cosa pensi di fare in futuro.

Che scuola hai fatto? In che classe sei? ……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Sei soddisfatta del tuo percorso scolastico? …………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Cosa ti piace di questa scuola? ……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Cosa ti piace meno di questa scuola? ……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Cosa hai imparato a scuola? ……………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Hai fatto dei viaggi belli con la scuola? Racconta una o più uscite didattiche che hai fatto. Dove sei stata? Cosa hai visto? Cosa hai visitato? …………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Cosa pensi di fare l’anno prossimo? ………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Hai un diario segreto? ……………………………………………………………………………………………………………………………

Se sì, cosa scrivi nel tuo diario segreto? …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Disegna i ricordi belli che hai di questa scuola oppure quello che vorresti fare l’anno prossimo.

|  |
| --- |
|  |
|   |   | GRIGLIA DI VALUTAZIONE |   |   |   |
|   | INDICATORE 1 |  | P | GRADO VALUTAZ. | V | P x V |   |
|   |   |   |  | PESO | **1** = Obiettivo non raggiunto e problemi. |   |   |   |
|   | Correttezza |  |   | **2** = Obiettivo non raggiunto |   |   |   |
|   | Prova |  | 8 | **2,5** = Obiettivo raggiunto parzialmente |  |   |   |
|   | Completezza |  |   | **3** = Obiettivo sostanzialmente raggiunto |  |  |   |
|   | prova |  |   | **3,5** = Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente |   |   |   |
|   |  |  |   | **4** = Obiettivo pienamente raggiunto  |  |   |   |
|   |   |   |  |   | **5** = Obiettivo raggiunto completamente |   |   |   |
|   | INDICATORE 2 |  | P | GRADO VALUTAZ. | V | P x V |   |
|   |   |   |   | PESO | **1** = Mancata consegna, comportamento oppositivo |   |   |   |
|   | Autonomia |  |   | **2** = Totalmente guidato\a e non collaborativo\a |   |   |   |
|   | nell’impostazione |  | 12 | **2,5** = Guidato\a |   |   |   |
|   | e |  |   | **3** = Parzialmente guidato\a |   |   |   |
|   | nell’applicazione |   |   | **3,5** = In autonomia |  |  |   |
|   |  |   |   | **4** = In autonomia e con sicurezza con ruolo attivo |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **5** = In autonomia e con sicurezza con ruolo propositivo |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |  | /100 |
|   |   |   |   | MEDIA ARITMETICA | **M** |  | /10 |
|   |   |   |   | VOTO |   | **P** |  | /10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |