

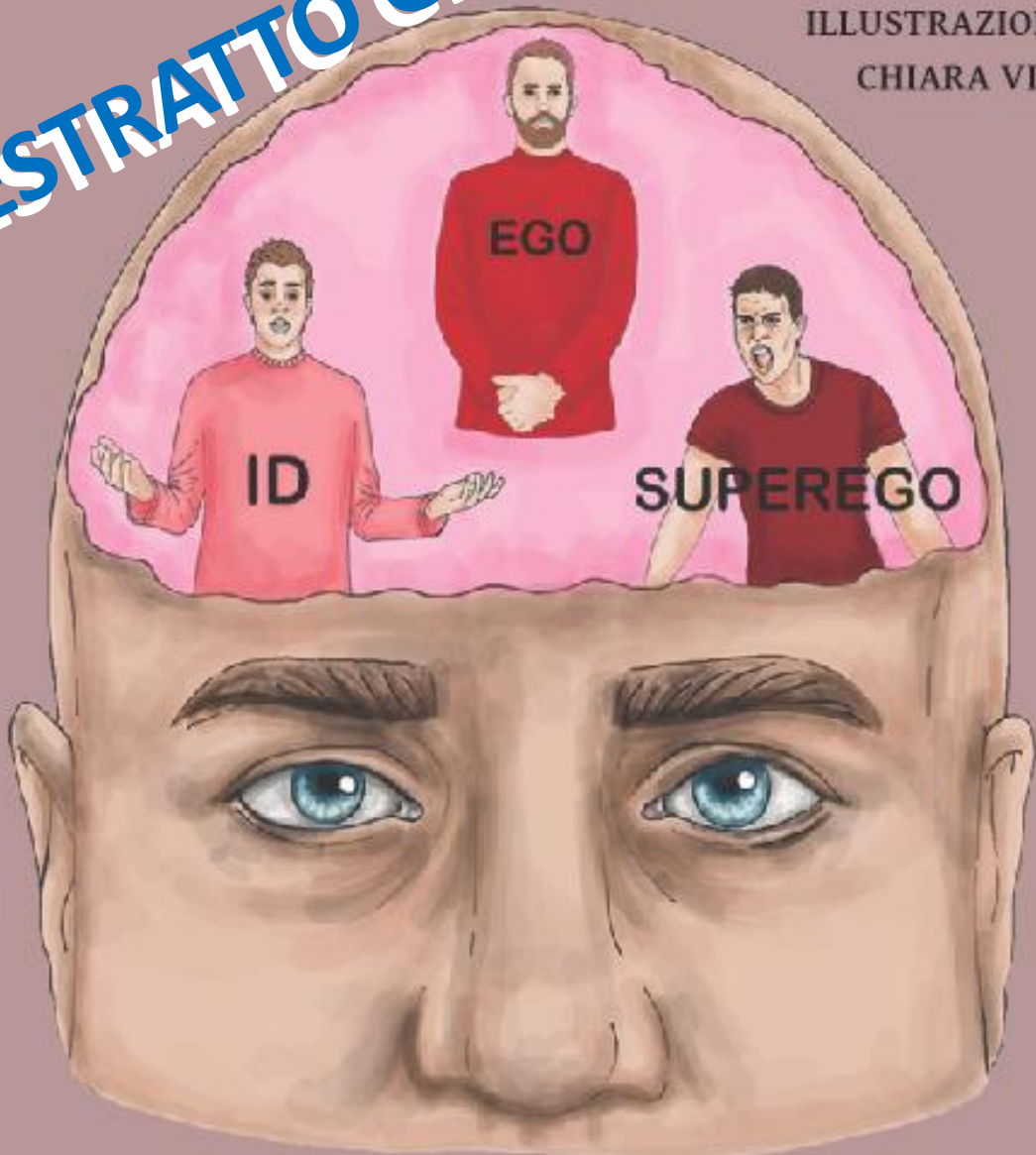
AGNÈS PICOT

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD

Libro di testo con Esercizi per Po... didattico differenziato

ESTRATTO GRATUITO

ILLUSTRAZIONI DI
CHIARA VITALI



COLLANA OBIETTIVI DIFFERENZIATI

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD



A chi si rivolge?

- Alunni di scuola secondaria di II grado

Un libro di testo di filosofia per la programmazione differenziata per ragazzi con **gravi difficoltà di apprendimento e/o difficoltà di comunicazione e di relazione** che seguono un **percorso didattico differenziato**. Occorre saper leggere e scrivere.



3 volumi per le classi Terze, Quarte e Quinte

È prevista la pubblicazione dei volumi:

- ***Ragioniamo con i filosofi 1, dai Presocratici a Epicuro***, di A. Picot ,
- ***Ragioniamo con i filosofi 2, da Cartesio a Kant***, di A. Picot (pubblicazione prevista: data da destinarsi),
- ***Ragioniamo con i filosofi 3, da Schopenhauer a Freud*** di A. Picot

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress](#)

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD



A che serve proporre un libro di filosofia a ragazzi con grave disabilità intellettiva?

Solitamente l'intervento per la grave disabilità intellettiva prevede lo sviluppo delle competenze in italiano o in matematica o su obiettivi educativi... In genere, è buona prassi definire gli obiettivi in funzione di un progetto di vita futuro.

Secondo l'esperienza dell'autrice, i volumi *Ragioniamo con i filosofi* hanno innanzitutto obiettivi di **potenziamento cognitivo**: potenziamento della **comprensione** (decodifica del significato), lavoro **sull'elaborazione dell'informazione** (**memoria, collegamenti, ragionamento** soprattutto in riferimento alle esperienze di vita dell'alunno).

Inoltre, attraverso semplici concetti filosofici che l'alunno potrà o non potrà comprendere pienamente, il lavoro proposto vuole insistere su diversi altri obiettivi:

- consentire al ragazzo con disabilità intellettiva di **sentirsi parte di un gruppo-classe** trattando gli stessi argomenti dei compagni di classe,
- potersi **inserire in una conversazione** comprendendo o citando nomi e pensieri di filosofi,
- **esprimere la propria opinione**,
- **orientarsi** nel tempo e nello spazio,
- promuovere una corretta ed emotivamente **positiva concettualizzazione su di sé** (capacità, interessi, desideri, progetti).

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD



Il bisogno di porsi domande di senso sulla realtà: un bisogno esistente anche nella disabilità intellettiva.

Questi libri di testo sono stati “sperimentati” su diversi ragazzi con disabilità intellettiva, con gravi difficoltà di apprendimento e/o di comunicazione, ogni volta con risultati “sorprendenti”, che lasciano intendere come anche questi ragazzi abbiano **bisogno di porsi domande di senso sulla realtà.**

La filosofia è una disciplina che si presta a questo.

Rapportandosi con le domande dei filosofi, in più occasioni, gli alunni con gravi difficoltà hanno dimostrato di avere la capacità di comprendere e di penetrare nelle questioni di senso che la filosofia pone molto più a fondo di come uno possa immaginare...



Quante ore settimanali di filosofia

Nel nostro PEI, nel caso di alunni con grave disabilità intellettiva, non proponiamo tre ore di filosofia settimanali, ma **UNA**, perché utilizziamo le altre ore per **obiettivi personalizzati più funzionali** all’incremento delle **abilità comunicative, d’interazione sociale e di autonomia** con l’obiettivo di una vita più possibile indipendente e di un inserimento nel mondo del lavoro.

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress](#)

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD



Questi libri sono adatti ai ragazzi dello spettro autistico?

Assolutamente sì. I libri sono concepiti con tante immagini che hanno la funzione di:

- ❖ fornire un supporto alla comprensione,
- ❖ fornire un ancoraggio per la memorizzazione,
- ❖ Motivare,
- ❖ sono da colorare per permettere all'alunno il riposo durante dopo lo svolgimento delle attività seguendo il principio di alternanza di attività impegnative e attività rilassanti.

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD

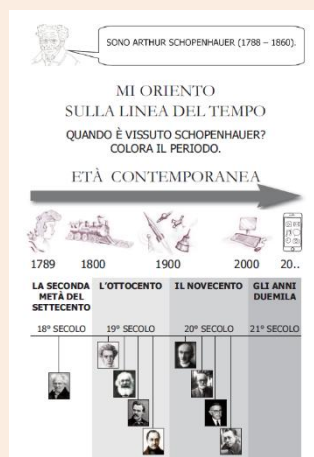
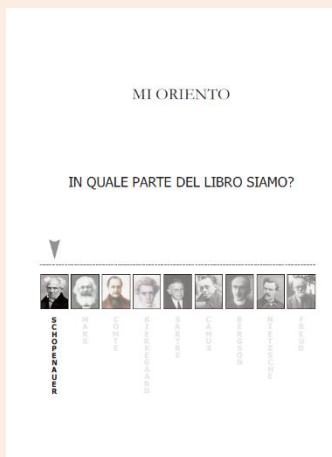
INDICE

- ❖ Arthur Schopenhauer
- ❖ Karl Marx
- ❖ Augusto Comte
- ❖ Kierkegaard
- ❖ Sartre
- ❖ Albert Camus
- ❖ Henri Bergson
- ❖ Friedrich Nietzsche
- ❖ Sigmund Freud
- ❖ Verifiche

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD

STRUTTURA DEL VOLUME

1 «organizzatore anticipato» visivo, una linea del tempo e una pagina «Mi oriento nello spazio» all’inizio di ogni capitolo



1 strumento metacognitivo: la pagina “Riflessione” alla fine di ogni capitolo



RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD

SCHOPENHAUER E LE SCELTE

TI CAPITA DI FARE
DELLE SCELTE?



ESTRATTO GRATUITO

COMPLETA:

"FARE DELLE SCELTE" SIGNIFICA

S	C		G	L			
---	---	--	---	---	--	--	--

CONTINUAMENTE!
LE SCELTE SONO
DIFFICILI!



DEVO
SCEGLIERE
COME MI
VESTO, COSA
MANGIO A
MERENDA...

TU FAI DELLE SCELTE?

GIÀ! DURANTE IL GIORNO
FACCIAMO TANTE SCELTE!!!!



SCRIVI UNA SCELTA CHE HAI FATTO
OGGI (AD ES. HO SCELTO I MIEI
VESTITI, HO SCELTO COSA
MANGIARE A COLAZIONE):

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD

KARL MARX



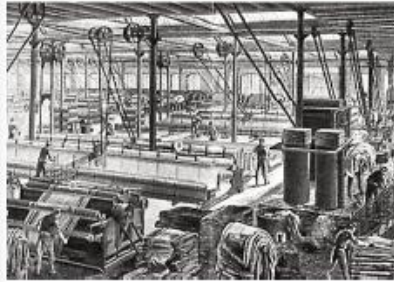
SONO KARL MARX,
IL **PADRE DEL
MATERIALISMO
STORICO.**

SCRIVI IL NOME DEL FILOSOFO
TEDESCO:

--	--	--	--	--	--	--	--

MARX È IL PADRE DI QUALE TEORIA?

SAI COSA SONO QUESTE?



PROVA A RISPONDERE ALLA
DOMANDA DI KARL MARX.

L'IMMAGINE RAPPRESENTA:

- UNA FABBRICA
- UNA FATTORIA
- UNA CASA

CHI LAVORA NELLE
FABBRICHE?



PROVA A RISPONDERE ALLA
DOMANDA DI KARL MARX.

L'IMMAGINE RAPPRESENTA:

- DELLE CASALINGHE
- DEGLI OPERAI (UOMINI
E BAMBINI)
- DEI BORGHESI

ESTRATTO GRATUITO

RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD

SARTRE – DALLA MAPPA AL TESTO

✍ LEGGI QUESTA MAPPA SULLA "NAUSEA".



✍ COMPLETA IL TESTO:

A SARTRE È VENUTA LA QUANDO HA SCOPERTO, OSSERVANDO LA RADICE DI UN CASTAGNO CHE LE COSE MENTRE L'UOMO NEL MONDO CI SONO L'ESSENZA E L'ESISTENZA. L' _ SS _ NZ _ SI RIFERISCE ALLE COSE.

LA PRESENZA DELLE COSE NEL MONDO È

L'ES _ ST _ NZ _ SI RIFERISCE ALL'UOMO. L'UOMO È

DI SCEGLIERE COSA FARE DELLA SUA ESISTENZA, MA QUESTA È UNA CONDANNA:

L'UOMO È A ESSERE LIBERO.

✍ COMPLETA IL TESTO:

PER SARTRE, L'**ESISTENZA** PRECEDE L'**ESSENZA**. VUOL DIRE CHE PRIMA SI ESISTE, POI SI SCOPRE COS'È L'ESSENZA DELLA VITA.

..... PRECEDE

PRIMA (SI) POI (SI)

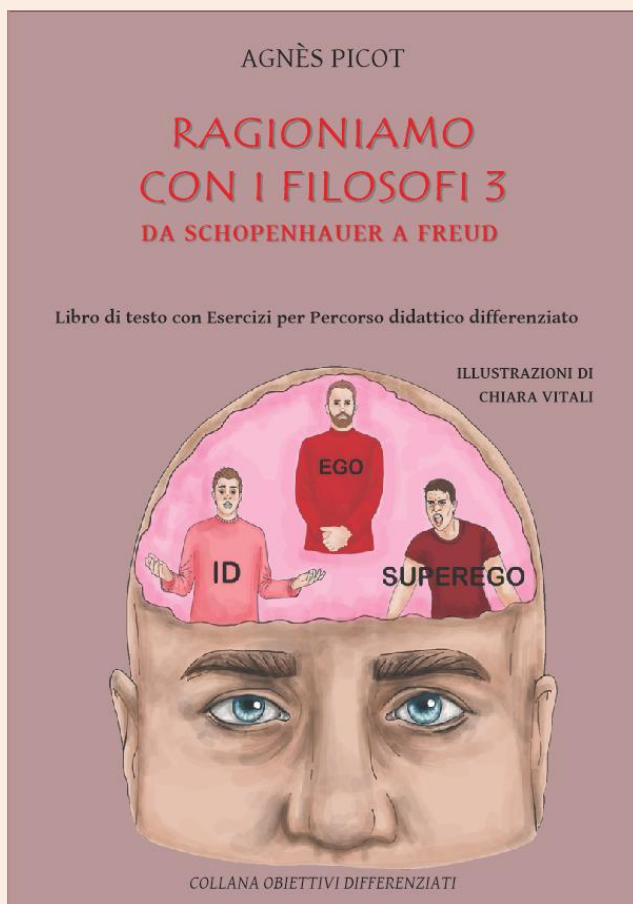
RAGIONIAMO CON I FILOSOFI 3 DA SCHOPENHAUER A FREUD



Uno strumento flessibile

Vista la grande tipologia di alunni con programmazione differenziata, alcuni molto lenti, altri molto veloci, altri ancora con gravi difficoltà nella scrittura (calligrafia scarsamente leggibile) si consiglia di usare le schede operative in modalità **“flessibile”**.

Questo libro di testo è stato concepito come **“punto di partenza”** per un **intervento individualizzato**. L’insegnante avrà cura di integrare il materiale proposto con esercizi nel quaderno, **adattando gli obiettivi** dell’alunno attraverso una **personalizzazione** funzionale ai suoi bisogni.



Anche i ragazzi
con **gravi**
difficoltà di
comunicazione
e/o di
apprendimento
possono accedere
ai contenuti
filosofici.

*Estratto gratuito del libro **Ragioniamo con i filosofi 3***

- Comprate il libro sul sito delle [edizioni Micropress](#)
- Domande? Pareri? [Contattateci](#)
- Saperne di più? [Contattateci](#)

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Micropress](#)