**PROGETTO “ABILITÀ SOCIALI RICREATIVE” A.S. 20……/20……**

**ALUNNA DESTINATARIA DEL PROGETTO**

Il progetto “Abilità sociali ricreative” si inserisce all’interno del PEI dell’alunno ……….. frequentante la classe ……..

**DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Responsabili del progetto sono le docenti di sostegno dell’alunno …………………..

**OBIETTIVI E FINALITÀ**

Il progetto mira a lavorare sul comportamento adattivo dell’alunno.

Gli obiettivi sono:

* Aspettare il proprio turno
* Conoscere attività ricreative alternative al telefono

**ATTIVITÀ**

In aula verranno svolti attività individuali e di coppia su alcuni giochi di società.

* Appaiamenti rispettando il turno,
* Raggruppamenti rispettando il turno,
* Costruzioni rispettando il turno,
* Giochi rispettando il turno.

**MATERIALI**

* Blocchi logici,
* Costruzioni,
* Gioco dell’oca,
* Uno,
* Memory,
* Fila fila 3,
* Forza 4,
* Carte napoletane.

**SPAZI E TEMPI**

Questo Laboratorio verrà svolto durante tutto l’anno scolastico in un’aula individualizzata o nell’aula …. una volta a settimana:

* il martedì ore 12-13 (durante l’ora di scienze) con l’insegnante di sostegno e, quando possibile e opportuno, con qualche compagno di classe.

**STRATEGIE DI INTERVENTO**

* Modeling,
* aiuto e rinforzo sistematico di approssimazioni sempre più vicine al comportamento finale *(shaping);*
* concatenamento *(chaining);*
* aiuto *(prompting)* e progressiva riduzione dell'aiuto *(fading);*
* learning by doing;
* tecniche di rinforzo positivo;
* riduzione del rinforzo;
* apprendimento senza errori: tecnica di insegnamento che consiste nel fornire, inizialmente, tutto l'aiuto che serve all'alunno per portare a termine il compito con successo, impedendo così al soggetto di sbagliare, al fine di ridurre il livello di stress e frustrazione;
* Uso di materiale concreto e grafico per favorire la comprensione di concetti;
* Uso di fotografie di oggetti usati dall'alunno e di situazioni in cui è coinvolto l'alunno per favorire la comprensione di concetti;
* Visualizzazioni;
* Attività e ambiente strutturati, insegnamento di abilità sociali e richieste con bassa difficoltà come prevenzione dei comportamenti problema.

**RISORSE UMANE**

Le docenti di sostegno, ………………… e l’assistente all’autonomia ………………….

Luogo, data…