LA VALUTAZIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

TIPOLOGIA DI HANDICAP	L.104/92 Principi generali	O.M. 90 /2001 In sede di scrutinio D. P.R. 22/06/2009 n. 122	L. 425/97 DPR 323/98 In sede d'esame	SINTESI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE
Handicap sensoriale **Non vedenti** **Ipovedenti** **Non udenti**	sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle prove scritte o grafiche e la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione.	non si procede, di norma, ad alcuna valutazione differenziata; è consentito, tuttavia, l'uso di particolari strumenti didattici appositamente individuati dai docenti, al fine di accertare il livello di apprendimento non evidenziabile attraverso un colloquio o prove scritte tradizionali.	la commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone prove equipollenti a quelle predisposte per gli altri candidati e che possono consistere nell'utilizzo di mezzi tecnici o modi diversi, ovvero nello sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti	DI NORMA PROGRAMMAZIONE NON DIFFERENZIATA VALUTAZIONE NON DIFFERENZIATA

TIPOLOGIA DI HANDICAP	L.104/92 Principi generali	O.M. 90 /2001 In sede di scrutinio D. P.R. 22/06/2009 n. 122	L. 425/97 DPR 323/98 In sede d'esame	SINTESI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE
Handicap psico-fisico **Handicap psichico**	sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle prove scritte o grafiche e la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione.	Per gli alunni in situazione di handicap psichico la valutazione, per il suo carattere formativo ed educativo e per l'azione di stimolo che esercita nei confronti dell'allievo, deve comunque aver luogo. 1 IPOTESI **Programmazione semplificata** Ove il Consiglio di classe riscontri che l'allievo abbia raggiunto un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali procede alla valutazione dei risultati con le stesse modalità degli altri studenti 2° IPOTESI **Programmazione differenziata** obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali. il Consiglio di classe, valuta i risultati dell'apprendimento, con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi ministeriali. Tali voti hanno, pertanto, valore legale solo ai fini della prosecuzione degli studi per il perseguimento degli obiettivi del piano educativo individualizzato	la commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone prove equipollenti a quelle predisposte per gli altri candidati e che possono consistere nell'utilizzo di mezzi tecnici o modi diversi, ovvero nello sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti. **All'alunno con disabilità che avendo seguito un programma differenziato non ha conseguito il diploma è rilasciato un attestato delle competenze acquisite(DPR 22 giugno 2009 n. 122)**	PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA VALUTAZIONE DIFFERENZIATA PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA VALUTAZIONE NORMALE

TIPOLOGIA DI HANDICAP	**L.104/92 Principi generali**	**O.M. 90 /2001 In sede di scrutini** D. P.R. 22/06/2009 n. 122	**L. 425/97 DPR 323/98 In sede d'esame**	SINTESI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE
Handicap fisico	sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle prove scritte o grafiche e la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione.	non si procede, di norma, ad alcuna valutazione differenziata; è consentito, tuttavia, l'uso di particolari strumenti didattici appositamente individuati dai docenti, al fine di accertare il livello di apprendimento non evidenziabile attraverso un colloquio o prove scritte tradizionali.	la commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone prove equipollenti a quelle predisposte per gli altri candidati e che possono consistere nell'utilizzo di mezzi tecnici o modi diversi, ovvero nello sviluppo di contenuti culturali e professionali differenti	DI NORMA PROGRAMMAZIONE NON DIFFERENZIATA VALUTAZIONE NON DIFFERENZIATA