

AGNÈS PICOT

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

Libro di testo con Esercizi per Percorso didattico differenziato

ILLUSTRAZIONI DI CHIARA VITALI

ESTRATTO GRATUITO



COLLANA OBIETTIVI DIFFERENZIATI

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

INDICE

INTRODUZIONE ALLA DIVINA COMMEDIA.....	1
CANTO 1.....	22
CANTO 2.....	32
CANTO 3.....	40
CANTO 4.....	46
CANTO 5.....	54
CANTO 6.....	62
CANTO 12.....	72
CANTO 26.....	78
CANTO 33.....	84
CANTO 34.....	88
VERIFICHE SCRITTE.....	94
VERIFICA 1.....	
VERIFICA 2.....	98

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO



A chi si rivolge?

- Alunni di scuola secondaria di II grado

Un libro di testo per la programmazione differenziata

Questo quaderno “operativo” vuole essere il **libro di testo di letteratura italiana** sulla *Divina Commedia* per ragazzi con **disabilità intellettiva o con difficoltà di comunicazione** che seguono un **percorso didattico differenziato**.



Perché un libro di testo semplificato e ridotto*?

- Per favorire **vissuti di positività** nello studio della letteratura consentendo al ragazzo con grave disabilità cognitiva di **condividere gli stessi argomenti dei compagni** di classe attraverso attività adeguate alle sue capacità,
- per consentire ai ragazzi con disabilità intellettiva di lavorare in **autonomia** in classe facendo lo stesso argomento dei loro compagni,
- Per dare loro una **formazione culturale** permettendogli di **aderire alla realtà vissuta** dall'ambiente che frequentano,
- Per farli **sentire parte di un gruppo classe**.

*La riduzione del testo corrisponde al terzo livello di semplificazione (Scataglini e Giustini, 1998).

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO



Questo libro è adatto ai ragazzi dello spettro autistico?

Assolutamente sì. Il libro è concepito con tante immagini che hanno la funzione di:

- ❖ fornire un supporto alla comprensione,
- ❖ fornire un ancoraggio per la memorizzazione,
- ❖ Motivare,
- ❖ sono da colorare per permettere all'alunno il riposo durante dopo lo svolgimento delle attività seguendo il principio di alternanza di attività impegnative e attività rilassanti.

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

I **dieci canti** più **significativi** dell'*Inferno* sono:

- SEMPLIFICATI E RIDOTTI,
- strutturati visivamente,
- corredati da ESERCIZI.



Inoltre:

- non fanno riferimento a passaggi cupi che potrebbero colpire negativamente il benessere psicologico dell'alunno;
- il lessico rispetta le regole dei testi ad alta comprensibilità;
- le attività fanno più possibile riferimento alle esperienze e al vissuto dell'alunno.

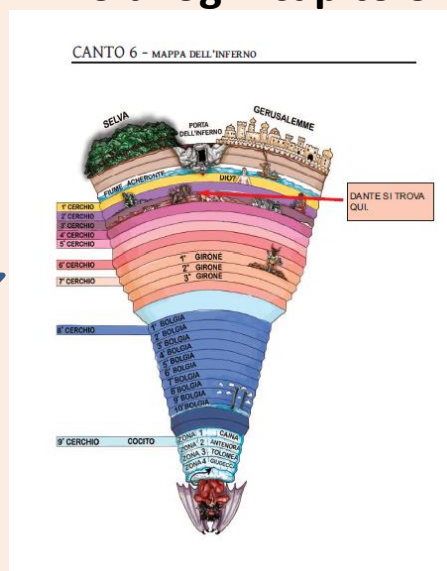
[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

STRUTTURA DEL VOLUME

2 «organizzatori anticipati» visivi all'inizio di ogni capitolo



1 strumento metacognitivo: la pagina “Riflessione” alla fine di ogni capitolo

RIFLESSIONE

QUESTI TRE RAGAZZI/E HANNO APPENA FATTO GLI ESERCIZI CHE HAI FATTO TU. VEDIAMO COSA DICONO.

ANDREA: E' UN COMPITO TROPPO DIFFICILE.

ALEX: E' UN COMPITO FACILE. HO CAPITO BENE.

NOAH: E' UN COMPITO UN PO' DIFFICILE. SERVE L'AUTO DEL PROF O DI UN'A COMPAGNO/A.

QUALE DI QUESTI RAGAZZI/E HA DETTO QUELLO CHE STAI PENSANDO TU?

ANDREA ALEX NOAH

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO



OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Gli obiettivi didattici disciplinari sono:

- Potenziare le abilità di lettura sia in modalità silenziosa sia ad alta voce, in maniera espressiva;
- Migliorare le capacità di comprensione;
- Migliorare la modalità di espressione nelle relazioni sociali, soprattutto con i pari;
- Favorire l'inserimento dell'alunno in classe durante le lezioni.

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO



UNO STRUMENTO FLESSIBILE

Vista la grande tipologia di alunni con programmazione differenziata, alcuni molto lenti, altri molto veloci, altri ancora con gravi difficoltà nella scrittura (calligrafia scarsamente leggibile) si consiglia di usare le schede operative in modalità “**flessibile**”.

Questo libro di testo è stato concepito come “**punto di partenza**” per un **intervento individualizzato**. L’insegnante avrà cura di integrare il materiale proposto con esercizi nel quaderno, **adattando gli obiettivi** dell’alunno attraverso una **personalizzazione** funzionale ai suoi bisogni.










[Saperne di più](#)

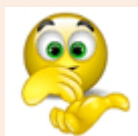
[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

COME PERSONALIZZARE GLI ESERCIZI

Esempi di ulteriori personalizzazioni di obiettivi:

Obiettivo	Personalizzazione						
1) Migliorare il controllo grafo-motorio	Far ricopiare le frasi nel quaderno						
2) Potenziare la comprensione	<p>Fare domande nel quaderno (chi, quando, dove..)</p> <p>È possibile facilitare il compito con istruzioni visive di metodo:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LEGGILA DOMANDA</td> <td>EVIDENZIA LA RISPOSTA NEL TESTO</td> <td>SCRIVILA RISPOSTA</td> </tr> </table>				LEGGILA DOMANDA	EVIDENZIA LA RISPOSTA NEL TESTO	SCRIVILA RISPOSTA
							
LEGGILA DOMANDA	EVIDENZIA LA RISPOSTA NEL TESTO	SCRIVILA RISPOSTA					
3) Saper scrivere un documento di testo	Far ricopiare le frasi al computer						
4) Favorire un apprendimento significativo	Far creare mappe concettuali visive nel quaderno						
5) Potenziare il <i>problem solving</i>	Integrare le schede con semplici attività di ricerca di informazioni/immagini su Internet o nel dizionario						
6) Collegare gli argomenti alle attività preferite dell'alunno	<ul style="list-style-type: none"> - proporre fotocopie integrative di disegni da colorare tratte da internet - chiedere all'alunno di disegnare i contenuti 						



Rinforzare positivamente l'alunno all'inizio del lavoro, durante lo svolgimento e alla fine, per fare in modo che la motivazione rimanga alta.

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

ESTRATTO GRATUITO DEL CANTO 1

CANTO 1

DANTE HA 35 ANNI. SI PERDE IN UNA FORESTA OSCURA, VICINO A GERUSALEMME.



QUANTI ANNI HA DANTE?

COSA SIGNIFICA "UNA SELVA OSCURA"?

- UNA CASA OSCURA
 UN'AUTO OSCURA
 UNA FORESTA OSCURA

DANTE NON TROVA PIÙ L'USCITA.



COSA SUCCEDDE A DANTE?

PER FORTUNA, A UN CERTO PUNTO, DANTE VEDE UN COLLE ILLUMINATO DAL SOLE E VUOLE DIRIGERSI VERSO DI ESSO.



COSA VEDE DANTE?

COSA VUOL FARE DANTE?

LA DIVINA COMMEDIA SEMPLICE SEMPLICE L'INFERNO

ESTRATTO GRATUITO DEL CANTO 5

CANTO 5

DANTE INCONTRA ANCHE PAOLO E
FRANCESCA. PAOLO E FRANCESCA ERANO
DUE COGNATI CHE ERANO INNAMORATI
L'UNO DELL'ALTRA.



DANTE INCONTRA CHI?

CHE RAPPORTO DI PARENTELA
C'È TRA PAOLO E FRANCESCA?

- SONO MARITO E MOGLIE
 SONO FRATELLO E SORELLA
 SONO COGNATI

FRANCESCA RACCONTA LA LORO STORIA
A DANTE.

IO E PAOLO STAVAMO
LEGGENDO IL LIBRO DI
LANCILLOTTO E GINEVRA



COSA FACEVANO PAOLO E
FRANCESCA IN CAMERA?



COSA HANNO FATTO PAOLO E
FRANCESCA?

CHI HA VISTO CHE SI SONO
BACIATI?



Anche i ragazzi
con **grave**
disabilità
intellettiva
possono accedere
ai contenuti
dell'*Inferno* della
Divina Commedia

Estratto gratuito del libro *La Divina Commedia semplice semplice – L'Inferno*

- Comprate il libro sul sito della [cooperativa Ecoama Onlus](#)
- Domande? Pareri? [Contattateci](#)
- Saperne di più? [Contattateci](#)

[Saperne di più](#)

[Comprare sul sito di Ecoama](#)